# «Геоботаниканың өзекті мәселелері» пәні

**ДӨЖ тапсырмалары және оларды орындау графигі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДӨЖ тақырыптары** | **ДӨЖ орындау формасы** | **ДӨЖ тапсыру**  **мерзімдері** | **Бағалау** |
| 1 | Ценопопуляцияның саны, жастық құрамы, проекциялық жабыны. (жоба) | жоба | 3 - апта | 30 |
| 2 | Далалық аймақтың өзекті мәселесін шешу (жоба) | жоба | 8 - апта | 20 |
| 3 | Түтіндердің, газдардың және басқа да ауадағы зиянды қоспалардың өсімдіктерге әсері. (жоба) | жоба | 14 - апта | 16 |

**Оқу әдебиеттері:**

1. Перечень объектов охраны окружающей среды, имеющих особое экологическое, научное и культурное значение. Утвержден Постановлением Правительства РК от 21 июня 2007 года № 521. - Астана, 2017 – 27 с.
2. Емелиянова Л.Г., Огарь Г.М. Биогегографическое картографирование. Учебное пособие.М., 2016, 142 с.
3. Перечень редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Утвержден Постановлением Правительства РК от 31 октября 2006 г. №1034, - Астана, 2006. - 9 с.
4. Миркин Б.М., Наумов Л.Г. Биологическое разнообразие и принципы его сохранения. Учебное пособие. Уфа, РИО БашГУ, 2014. - 124 с.
5. Овеснов С.А. Местная флора Флора Пермского края и ее анализ Учебное посо Ботаническая география Казахстана и Средней Азии в пределах пустынной зоны. Под.ред. Е.И. Рачковской. - СПб., 2013.
6. вропейская стратегия сохранения растений. Совет Европы и «Плинта Европы», М.: Изд-во JUCN для России и стран СНГ, 2013. 39 с.
7. Кашьин В.Б., Сухинин А.И. Дистанционное зондирование Земли из космоса. Цифровая обработка изоброжений. М.: Логос. 2016. - 264 с.

**Ғаламтор ресурстары:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=uupXaKTberw>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=IdRJWmlnvNI>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=nCXTTKNosg4>

***Ескерту:*** Барлық тапсырмалардың электронды нұсқалары болуы керек. Олар оқытушыға тапсырылады. Бұл тақырыптардың практикалық маңызы өте үлкен

***Құрастырған:*** PhD, қауымд.профессор Нурмаханова А.С.